



講師閱讀心得報告 (2012~指定書單)

書名	0~6 歲最關鍵 蒙特梭利全方位教養手冊	作者	國秀華	譯者		出版社	木鳥文化
						出版日期	2011 年 9 月 日
附件		頁數	258 頁	定價	\$280 (\$221)	喜愛程度	★ ★ ★ ★ ★
記錄人	張雅苑	講師等級	<input type="checkbox"/> 儲備 <input type="checkbox"/> 助理 <input checked="" type="checkbox"/> 初級 <input type="checkbox"/> 中級 <input type="checkbox"/> 資深			填表日	2012 年 1 月 6 日
查核人		講師等級	<input type="checkbox"/> 儲備 <input type="checkbox"/> 助理 <input type="checkbox"/> 初級 <input type="checkbox"/> 中級 <input type="checkbox"/> 資深			查核日	年 月 日

內容摘要記錄

前言：

* 「兒童之家」的奇蹟

簡述 1907 年在義大利羅馬的平民公寓成立「兒童之家」的緣由，以及這些原本驚恐不安、膽怯、不願開口說話、表情呆滯的孩子，經過短短不到一年的時間內，變成聰明活潑、舉止優雅、彬彬有禮、書寫流利的孩子。這些孩子脫胎換骨的改變，引起教育工作者的注意，於是身為「兒童之家」教育顧問的蒙特梭利成為教育界的傳奇人物，她的名字很快地響遍全球。

* 瑪利亞·蒙特梭利 (1870~1952) 是誰

瑪利亞·蒙特梭利生於義大利，26 歲就成為義大利第一位女醫學博士，在擔任羅馬國立心理矯正學校的校長時，開始有系統、有組織的從事智障兒童的特殊教育，並得到驚人的進展。之後，更創辦了第一所「兒童之家」，教育成果非凡。她在「兒童之家」採用的方法也隨之散播開來，除了於全球各地進行培訓、演講工作外，並不斷開辦蒙特梭利學校，並三次榮獲諾貝爾獎的提名。

目錄：

* 01 蒙特梭利的發現～童年的秘密

～接納初到人世的嬰兒

嬰兒出生前後的環境有很大的改變，大人應該盡可能給予嬰兒類似母體的環境，幫助他慢慢適應新環境。

～揭秘孩子的身體

人類身體結構有三個非常重要的部分：大腦、感覺系統和肌肉。也可以把它們叫做「關係系統」，其他部分只維持人體的存活和成長，可叫作「成長系統」。蒙特梭利也發現，手的智慧有著永恆的價值，手的動作受大腦控制：相反的，手的活動又促進智力的發展，有了手的幫助，智力才能達到更高的水準。

～讀懂孩子的心靈世界

人類有兩個胚胎時期，一是出生前的生理胚胎期，一是出生後的精神胚胎期，生理胚胎期的順利發展造就健康的身体，出生後的精神胚胎期的順利成長，給我們健全的心靈。對孩子的成長來說，正常的感覺功能尤其重要。正常的感覺才能獲得真實、可觀的資訊，才能正常的適應環境，形成健康的心理。運動也能促進心裡發展，增強自信和成就感。



PEEKABOO
KIDS MUSIC
音樂童年

講師閱讀心得報告 (2012~指定書單)

* 02 蒙特梭利教育法則

~發現並利用孩子的內在力量

孩子會重複自己感興趣的事情，只要我們仔細觀察，就很容易發現孩子的興趣傾向。

~父母要成為合格的教育者

父母要做的工作就是，讓孩子接受陽光，並將陽光放進孩子心靈之中。

~尊重孩子的人格

教育者的首要責任是察覺孩子的人格，並給予尊重。

~給孩子適宜的環境

孩子只有在一個不受約束，充滿愛，接納他的環境，心理才會自然的發展。

~學會觀察孩子

成人過多的干擾會使孩子失去自我教育的機會，父母最好保持中立的態度，平和地觀察孩子的發展和需要，適時地給予必要的幫助。

~珍惜孩子的敏感性

不是什麼學習都越早越好，針對孩子的敏感期來安排孩子的教育，事半功倍。

~沒有獨立就沒有自由

孩子的個性必須能自由、積極的表現出來，並且藉由自己的努力獨立完成事情。

~相信孩子的自我教育

作為孩子自我教育的指導者，我們必須做到：盡可能減少對孩子的干預。

~誠實地回答孩子的提問

孩子不能接受冗長的解釋，只需要給出簡單的答案，而且盡可能用實物說明問題。利用各種管道和方法，並最好立即回答孩子的問題。

~不要怕重複

對已經熟悉的事物重複動作，會讓我們感到幸福和和平，孩子也是如此，重複簡單的事情是孩子掌握一種能力，並達到自主運用的唯一途徑，也是孩子自主發展的必經階段。

~慎用處罰和鼓勵

一個享有自由並自我約束的人，會追求那些真正能激發和鼓勵他的獎賞，而忽視與他的興趣毫不相干的鼓勵。一個俱有主動性的孩子也是如此。

~教育無需等待

教育從一出生就開始



PEEKABOO

KIDS MUSIC

音樂童年

講師閱讀心得報告 (2012~指定書單)

* 03 自然創造奇蹟

～觀察生命，領悟自然

孩子會被大自然吸引，心靈像找到休憩的家園一樣。

～在勞動中培養耐心和信心

當孩子播下一顆種子，直到長成的過程，孩子會獲得心理的平衡，並萌生一種智慧。

～自然教育，讓孩子重走人類發展之路

通過簡單、但有系統的種植勞動，就能讓個體的發育和人類整體的發展協調一致，在日後形成自己的價值觀。

～與大自然相親相愛

對自然、對生命的熱愛很容易就發展成一種積極的生活態度，而能夠樂觀、自信、隨和並頑強地對待生活和挫折，這就是我們所期待的。

～勞動的意義

耕作、建築和製陶，這些勞動不僅鍛鍊孩子的體格和手部靈巧，掌握這些勞動技巧也為孩子走向社會打下有用的基礎。

* 04 生活細節的重要性：各單元均詳細列出[準備物品]、[練習時間]、[練習方法]

～洗手、清理指甲、洗臉、刷牙、洗腳、擤鼻涕

～培養衛生習慣、保持環境衛生

～站有站相、坐有坐相

* 05 神秘的秩序感

～秩序感與生俱來

秩序感是一種生命的需要，其敏感期表現在孩子 0~2 歲，秩序感讓他們知道每樣物品在環境中所處的位置，並記住每件東西應該放在哪裡。這意味著，一個人能適應自己的環境，並在所有的細節上支配它。

～作息有規律

生活有規律，不僅是為孩子的健康著想，更會被孩子的心靈感受、吸收，成為他心理世界中穩定的一部分。

～用餐習慣及早培養

用餐不僅是個吃的過程，和孩子一起進行餐前準備、餐桌佈置、收拾飯桌、洗刷餐具都是日常教育的一部分。

～整齊的穿戴提升自尊

服裝整齊乾淨會增強孩子的自尊和自信，孩子會習慣他的穿著風格，幫助他建立穩定的自我意識。



講師閱讀心得報告 (2012~指定書單)

PEEKABOO

KIDS MUSIC

音樂童年

～個人用品擺放有序

沒有「私有物品」和「私有空間」的孩子，很難理解和別人在利益上的衝突，很難做到真正尊重別人。**只有得到足夠尊重的孩子，才能學會尊重別人。**

～建立學習秩序

孩子對於地點和環境的記憶超出我們的想像，我們可以利用這一點，建立孩子的學習秩序。在什麼地方畫畫，什麼地方跳繩，什麼地方唱歌等。孩子一旦接受這些安排，它會自動進行學習活動，**我們要做的就是帶孩子到適合的環境去。**

* 06 運動促進智力與心理發展

～建立生理狀況記錄

家長可以為孩子建立一個成長手冊，定期測量孩子的身體成長指標，讓孩子直接看到自己的進步，關心自己的生長發育。

～運動應該自願

大人**不應把大人的運動方式套用在孩子身上**，除非孩子按照自己的意願活動，否則孩子的肌肉就不可能得到正常的發展。

～走路，就是簡單地走路

學會走路對孩子來說是他的第二次誕生，他從一個不能自己行動的人，變成了一個能自由自在活動的人。

～自由體操

快樂地踩線遊戲、自由體操和遊戲。

～深呼吸

分三個階段進行：[全身放鬆站立]、[深深呼吸]、[緩慢吐氣]，每天 10 次。

～提供適宜的器材

器材的幫助，能使孩子對運動更感興趣，使鍛煉更有效果。

～鍛練手指的協調性

手指協調是所有精細活動的基礎，不僅是孩子生活自理的需要，同時也為寫字、畫畫等智力活動進行了預先準備。

～運動練習小集錦

拉氣球、抓鈴鐺、爬梯子、踩車輪等提供不同的運動功能。

* 07 全面感官教育：各單元均詳細列出[基本教具]和[練習方法]

～視覺練習

辨別大、小、長、短，認識形狀、立體感知（手是孩子另一雙眼睛）、認識顏色



PEEKABOO

KIDS MUSIC

音樂童年

講師閱讀心得報告 (2012~指定書單)

～聽覺練習

分辨聲音、聽覺敏感度、靜默練習、音樂教育（音樂能影響小孩子的情緒，對智力和健康也有促進的功用，並使他們的行為更優雅，最好的音樂教育應該貫穿在孩子日常生活中）

～觸覺練習

觸覺啟迪智慧、冷熱覺練習、感知重量

～味覺練習

嚐水果遊戲、嚐一嚐，猜一猜

～嗅覺練習

聞聞調味料、聞聞水果的香氣、聞到春天

* 08 有效的語言和數學教育

～語言對孩子的召喚

人類大腦存在一種先天的語言機制，它和語音聽力、發音構造和語言環境，都影響語言的學習。而孩子的語言發展也會遵循一定的規律。

～與孩子多說話，並理解他

努力去瞭解正在學習中的孩子的語言，將給孩子帶來很大的鼓舞，贏得孩子的信任和熱愛。

～快樂的識字

根據孩子興趣的變化，隨時教他想知道的東西。

～從詞彙到書面語言

書面語言需要把口頭語言和視覺符號相互結合，它是一種依靠邏輯思維進行的表達，是思維的結果，更是思維的工具，是一種高級的智力活動。也就是說，認識詞彙是書面語言學習的開始。

～爆發式的書面語言發展

一旦孩子開始寫出一兩個字，他很快會寫其他字，不久就會寫所有他會說的字了，這個過程完全沒有必要一個字一個字地教孩子們。

～學會書寫，才會閱讀（?此論點需要思考一下）

閱讀是讀懂別人的思想，而書寫是一種自我表達。五歲前的孩子事先會寫後會讀，但如果五歲後才接觸文字，則是先會讀，後會寫。

～有趣的數學

像學說話一樣，如果給孩子充分地學習環境，在自發的模仿中，孩子也能自然而然學會算數。

～數學教育小集錦

分類、比較、排序、數數、認識數字、數字記憶、分辨單雙數、簡單的運算、加法等，把抽象的數字「實物化」，是把數學變得簡單的訣竅。



PEEKABOO
KIDS MUSIC
音樂童年

講師閱讀心得報告 (2012~指定書單)

* 09 性格的養成

~嬰兒性格初露端倪

0~6 歲是人生最重要的時期，對性格的發展非常重要。家長的責任就是瞭解孩子的天性，並根據事情的進展和遭遇的困難，適時給予適當的引導和幫助。

~性格是自然的累積

出生後兩三年內，孩子受到的影響可能會改變他的一生。

~孩子的行為透露真性情

孩子以人性的方式自己解決問題，只在同伴真正需要幫助的時候才伸出援手，孩子有幫助、鼓勵和安慰弱者的本能，有保護動物的傾向，沒有忌妒心，有明顯的團隊感。

~性格中的「工作」特質

專注力、韌性、意志力

~性格中的「社會」特質

孩子成長的各個階段會遇到不同的問題，它給孩子帶來很大的樂趣。孩子會在解決問題的過程中，形成自己的行為方式，獲得必要的社會經驗。

~適度「放縱」孩子個性

教育不能簡單地用約束來替代

~孩子有自行糾正錯誤的能力

懲罰不會提高孩子的能力，只有不停的練習和獲取經驗才能提高孩子的能力。

~孩子的性格缺陷類型

有以下幾種類型：障礙、神遊、依附、佔有慾、支配慾、自卑感、恐懼、防禦障礙、過度模仿、說謊。

~糾正孩子的性格缺陷

方法有以下數種：玩耍療法、運動療法、撫摸療法、動物療法、藝術療法、食物療法、田園療法。