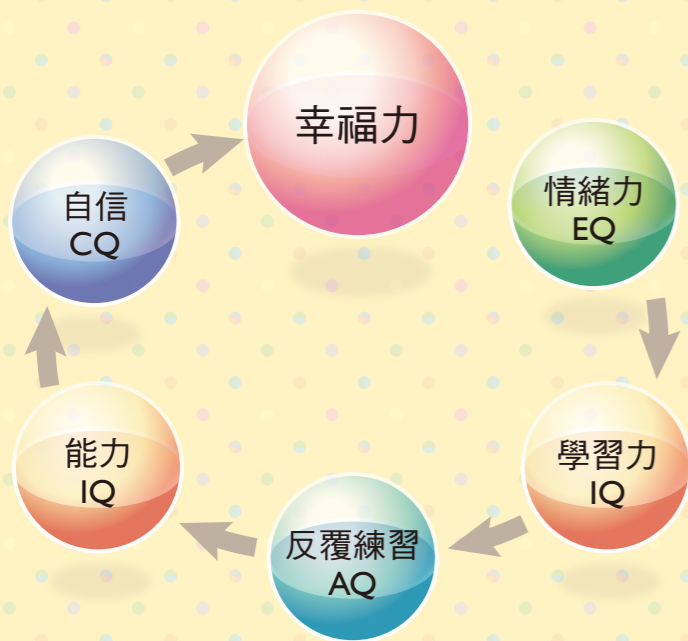


# 幸福力

21世紀領導者必備的關鍵能力

幸福力 = 情緒商數 (EQ) + 智力商數 (IQ) +  
受挫力商數 (AQ) + 創造力商數 (CQ)



透過駿嘉鑑診教育機構的 SI「因材」系統，可以幫助家長科學化的認識孩子的「生理材、氣質材、智能材」，並提供適合孩子發展階段及個人特質的「施教」建議，以開啟孩子的學習潛能，提升學習效率與自信，掌握未來的競爭優勢。

生理材 = 感覺統合評量 ● 氣質材 = 天生氣質評量 ● 智能材 = 多元智能評量

## 認識SI

「SI」是 Smart Integration 的簡稱，代表全方位智慧整合之意。它主要整合了前人的智慧，用簡單系統化的方式，將教育、心理、管理及行為科學等相關理論與實務做結合，實際運用在生活當中。

SI 相關應用理論包含氣質理論、多元智慧論、學習理論、發展心理學及情緒理論、需求層次理論...等。這套理論是經過一群專家長期的觀察→假設→實驗→結果→驗證後的成果，主要目的是希望幫助每個人都找到人性的根源，透過了解與實踐，活出自在與幸福。

「音樂童年文教事業」於 2009 年起，透過與 SI 線上系統聯盟，希望幫助在「奧福音樂·舞蹈·藝術教學系統」上課的親子家庭們，藉由評量報告，了解自己與孩子的特質，也藉由奧福音樂的多元活動方法，幫助孩子提升智慧、開發潛能。

人腦對於音樂的記憶與理解是整合性的跨區活動，透過整個大腦不同區域的聯合作用，才讓音樂得以被記憶留存在腦中，並且在需要的時候能夠被調閱使用。

《迷戀音樂的腦》Daniel J. Levitin 專業音樂人

早期人類並未區分音樂、舞蹈、儀式和宗教的不同，但這些都是同一種活動中的一部分，會運用到整個大腦的意識區，包括：語言、動作、視覺、情感、聽覺、觸覺、社會互動...。音樂之所以必要，正因為它涵蓋許多不同的大腦部位；音樂使大腦的各個部位調和，也讓我們與他人的大腦調和。

《腦內科學家》William L. Benzon 博士：認知科學



## 音樂教育， 開啟大腦學習效率

音樂童年除了提供音樂、舞蹈、藝術教育，也幫助父母瞭解孩子的天生氣質與發展潛能，透過「因材」與「施教」系統，及早掌握孩子未來的競爭優勢。

## 「因材施教」系統～SI 鑑診評量

根據孩子各年齡的發展，施做對應合適的SI 評量，讓家長或老師客觀知道孩子的氣質類型、智能發展狀況與自己在教養觀念上的認知與態度。

分齡鑑診內容	1~3歲	3~7歲	父母
多元智慧評量	▲	▲	
天生氣質評量	▲	▲	
感覺統合評量		▲	
養兒育女認知評量			▲
學前親子責任評量			▲
彩 跡		▲ 5歲以上	▲
圖 跡		▲ 5歲以上	▲
個人性格傾向評量			▲
家庭報告	親子完成評量後，可獲得一份家庭報告		



### 執行方式

- 預約施作評量：**請跟教室行政人員預約時間，為孩子進行專屬評量。
- 申請家庭平台：**由教室協助家長建立平台後，交由家長回家自行施作，完成後即可獲得家庭評量報告。
- 定期追蹤：**每半年我們將為孩子做一次評量，以持續掌握孩子的發展指標及優勢能力。

更多評量相關資訊請上音樂童年關懷平臺

[si.secda.info/01peekaboo](http://si.secda.info/01peekaboo)

## 「施教」系統～音樂童年教育系統

「駿嘉鑑診教育機構」執行長黃秋蓉老師曾經說過：「父母瞭解孩子的天生氣質『因材施教』之後，音樂童年就是最好的『施教』系統與解決之道。」因為音樂童年不管是教材規劃、教學模式，都是針對學齡前幼兒的特質，精心研發、設計，以符合兒童發展、八大智能、感統協調…等理念，讓孩子能在聽、說、唱、跳、玩、奏、演等統合活動中發展強項、補足弱項，奠定孩子學習的基礎能力。

### 2~4歲 情意發展

發展項目：奧福音樂八大潛能發展教育、肢體律動開發、自主學習發展  
搭配課程：親子音樂躲貓貓課程、幼兒音樂童話國課程、肢體開發律動課程

### 4~6歲 認知發展

發展項目：音樂素養教育、世界多元舞蹈體驗、創造力啟發、團體人際養成  
搭配課程：兒童音樂城堡系列課程、藝術小品舞動課程、環遊世界舞蹈課程

### 6歲以上 技巧發展

發展項目：音樂樂器能力、舞蹈肌耐力、學習受挫力、養成自信力  
搭配課程：團體鍵盤課程、個別樂器課程、兒童專業舞蹈課程

## 音樂童年開啟多元智能



### 音樂童年v.s八大智能

音樂童年v.s八大智能	音樂童年～提升孩子的八大智能
語文智能	歌唱、念謠、故事、扮演 藉由口語表達、理解語詞，增進語言文字的智能。
數理邏輯	樂理、音樂常識 藉由分析拍子、節奏、旋律、曲式，增進數學邏輯智能。
視覺空間	律動、圖畫、識譜活動 了解空間和自體的關係，增進視覺空間智能。
人際社會	扮演、舞蹈、合奏活動 藉由互相合作、協調、尊重他人，以增進人際關係智能。
自然觀察	故事、歌謠 藉由故事圖畫及歌詞融入日常生活經驗，以提升自然觀察智能。
肢體動覺	遊戲、律動、體能、扮演 運用肢體動作及表達，以增進肢體動覺智能。
內省能力	遊戲、合奏、扮演、欣賞 透過親身體驗，了解自己的能力和長處，以增進自我內省智能。
音樂節奏	歌唱、演奏、音感活動 開發聽、說、唱、奏…等各項能力，以增進音樂藝術智能。



詳細課程請上 [musicpeekaboo.com.tw](http://musicpeekaboo.com.tw)