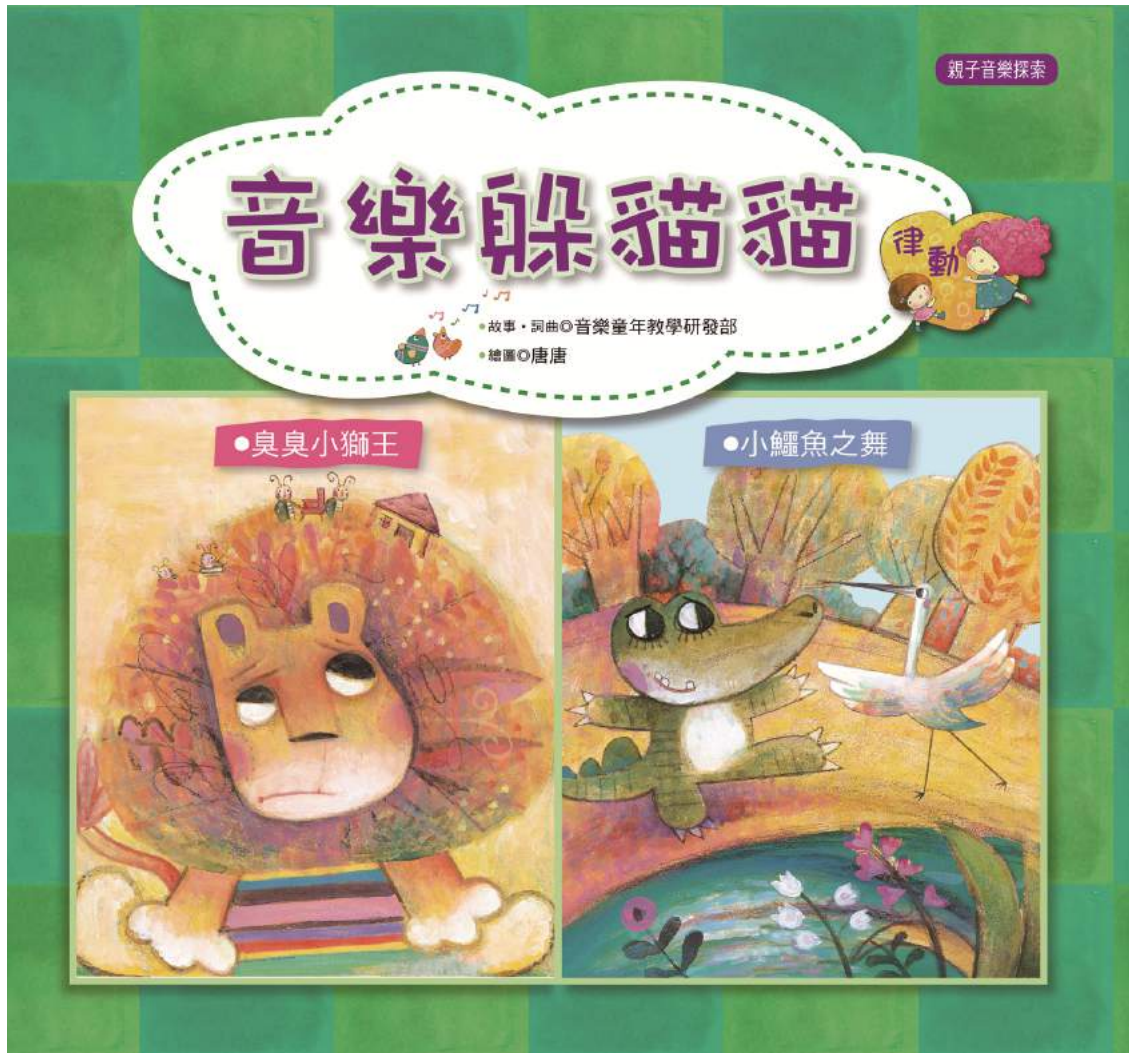


《臭臭小獅王》



音樂躲貓貓

●故事・詞曲◎音樂童年教學研發部
●繪圖◎唐唐

●臭臭小獅王

●小鱈魚之舞

音樂童年文教事業製作

《臭臭小獅王》故事情節

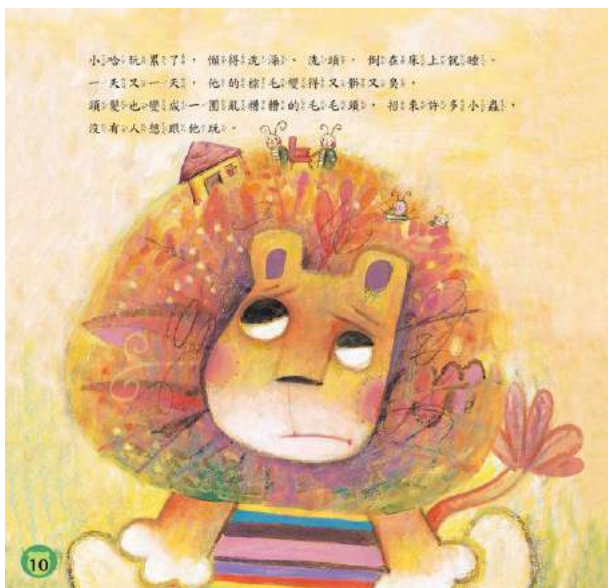


小哈是一隻小獅子，他長得很可愛，有一身整潔亮麗的棕毛和強壯的肌肉。

小哈的力氣很大、跑起來速度也很快，他的動作非常的俐落，各種運動都難不倒他。

小動物們都很佩服他，叫他「小獅王」。

小哈永遠有用不完的精力，只要坐在椅子上三分鐘，他的腳就會覺得好癢好癢，一定要去外面跑一跑、跳一跳！小哈和斑馬一起踢足球、和野牛賽跑，還學樹上的猴子爬樹，一直玩到天都黑了，才依依不捨的回家。



小哈回到家，脫下了臭衣服、臭襪子，往旁邊隨便一扔，就倒在床上睡覺了。

第二天，小哈又跑出去玩了！就這樣，一天又過一天，連著好幾天，小哈都沒有洗澡、洗頭就上床睡覺。原本光鮮亮麗的棕毛，變得又黑、又髒...原本柔順的頭髮，也變成一團又一團毛毛的、髒髒的、亂亂的、臭臭的稻草堆！

小蟲家族們也一個接著一個的住進了小哈的毛毛頭裡，小蟲們快樂的生活著。

童話故事繪本引導適性閱讀



小哈有的時候，也會聞到自己身上有個怪味道...有的時候，也覺得他的毛毛頭癢癢的...可是，玩兒都沒時間了，哪兒還有空洗頭、洗澡呢？連媽媽喊他該洗頭了，小哈也假裝聽不見。

就這樣，又過了好幾天。好奇怪喔！小哈一到草原上，小動物們就立刻四散逃走，躲得遠遠的，有的，還捏著鼻子呢！

小哈找不到人玩，覺得好沒勁兒，拖著沉重的腳步回家。這時，剛好是吃午飯的時間。小哈的肚子早就餓的咕嚕咕嚕叫了！他跳上椅子，拿起湯匙，正準備大口喝湯的時候，他的頭髮裡，忽然竄出一隻小蟲，掉進了他的碗裡頭.....

爸爸再也忍不住了，他大吼一聲~~~爸爸的吼聲像是打雷般的穿過了整片草原.....小哈第一次發現，原來，爸爸的嘴巴好大好大呀！爸爸生起氣來，真是可怕極了！



小哈洗好澡，乖乖的跟著媽媽到鎮上的「酷小子理髮店」去理頭髮，小哈看見章魚阿姨笑瞇瞇的樣子，鼓起勇氣走進店裡去。

「酷小子理髮店」很漂亮，有彩色的格子地板，還掛著許多亮晶晶的大鏡子。小哈坐上會旋轉的大椅子，從鏡子裡看到自己的毛毛頭，他這才發現自己的頭髮真的很長很亂！

章魚阿姨八隻手一起動了起來，幫小哈圍上大毛巾、擠洗髮精、洗頭髮、沖水、剪指甲，忙的了不得！章魚阿姨東捏捏、西搓搓的，把小哈頭上的泡泡弄成各種好玩的模樣，小哈開心的大叫著.....而住在小哈頭上的蟲蟲家族們卻驚慌的四處逃命.....

章魚阿姨把小哈頭上的泡泡沖得乾乾淨淨，揮舞著剪刀，喀嚓、喀嚓.....才兩、三下子，就把小哈的毛毛頭剪得整整齊齊，梳成今年最流行的「非洲草原頭」！

小哈頂著香噴噴的新髮型，又到了草原上找朋友們玩兒去！小動物們都好奇的圍了過來.....

斑馬：「哇！小哈，你今天看起來好帥喔～」

猴子：「小哈，你今天聞起來好香喔！」

野牛：「小哈，你的頭髮超酷的，我也要去理頭髮！」

大家的讚美，讓小哈好開心、好得意！他是一隻最受歡迎的帥帥小獅王呢！

<A 因子> 氣質型態 & 調教說明

A1-趨避（近）性 →指第一次接受的人、事、物、情況、環境或食物時表現出「接受」或「退縮」之表現。

趨近---學習「思考、歸納整合、內省」（選擇、分辨、做決定）

趨避---學習「溝通表達、人際關係」（激發好奇心、想像力與創造力）

A2-適應度 → 指接受不同的人、事、物、情況、環境或食物時須調適的程度。

適應性高---學習「情境辨識、觀察力」

適應性低---學習「接受新事物、多元刺激的機會」

A3-反應強度 →指針對各種不同的內在或外在刺激時，經由語言、動作、情緒之表現激烈程度。

反應度強---學習「傾聽、情緒管理、內省」

反應度弱---學習「情緒表達、回應」

A4-堅持度 →指正在做或正想做某事時，若有外來之任何阻礙時，能克服困難而持續做的程度。

堅持度高---學習「有彈性、接受差異」

堅持度低---學習「毅力、解決問題能力」

A5-情緒本質 →指一天清醒時，對不同情況所呈現快樂或不快樂，和悅或不和悅的情緒表現比例。

情緒本質正向---學習「分享孩子內心的喜悅、培養正確表達情緒的能力」

情緒本質負向---學習「培養正向思考的習慣及愉悅的表情」

《臭臭小獅王》親子適性閱讀指引

A. <臭臭小獅王> 主角姓名：小哈

趨近性		適應性		反應強度		堅持度		情緒本質	
趨避	趨近	低	高	弱	強	低	高	負	正
	+2		+2		+1		+1		+2

B. 小朋友姓名：_____ 年齡：_____ (請家長填入)

趨近性		適應性		反應強度		堅持度		情緒本質	
趨避	趨近	低	高	弱	強	低	高	負	正

C. 針對小朋友的氣質，家長如何透過閱讀做氣質調教建議

氣 質	小哈的氣質特徵&親子適性閱讀建議
小哈氣質特徵 A1-趨近(+2)	活動量大、個性外向，主動邀請朋友一起遊戲。
趨近 的孩子	父母可以多利用提問的方式，幫助孩子做各種情境的反應與選擇，「如果你是小哈，你會怎麼做？」詢問孩子當自己在一個戶外情境裡，要如何分辨危險？做決定。
趨避 的孩子	父母可以循序漸進的引導孩子，鼓勵孩子跟小哈一樣，出去探險，進行大肢體與戶外活動(我們跟著小哈去探險囉!)，主動去交朋友，激發孩子的好奇心，提醒孩子先從觀察小哈怎麼玩開始，再陪伴孩子一起進行遊戲及互動。
小哈氣質特徵 A2-適應性(+2)	對於活動或情境的轉換很快就能融入(他和斑馬踢足球、與野牛賽跑、學樹上猴子爬樹.....第一次到理髮店理頭髮，看到章魚阿姨的笑臉很快適應.....)
適應度 高	父母可以提醒孩子，小哈對環境都沒有危機感，看一下，小哈在每一個情境裡面，應該注意哪些危險，並提醒孩子慎選身邊的朋友。
適應度 低	父母可以提醒孩子看到小哈對情境的接受度，下次我們去戶外，先做事先策略，鼓勵孩子跟小哈一樣快速地進入環境。當然，可以先觀察環境的潛在危險，讓孩子從故事中建立安全感。

童話故事繪本引導適性閱讀

小哈氣質特徵 A3-反應強度(+1)	小哈會主動邀請朋友一起遊戲，也會表明肚子餓...頭髮的髮型很酷...等等
反應強度 強	他會主動跟父母表達需求，所以父母要引導孩子學習小哈，能成熟的表達自己的想法與需求；也要提醒孩子，在做各種決定之前，要先跟爸爸媽媽做溝通，因為擅自行動，可能會造成危險，讓父母擔心。
反應強度 弱	提醒孩子要學習小哈成熟的表達自己的需求，當孩子願意表達的時候，父母的態度要明確、親和，且不加任何批判的耐心傾聽。
小哈氣質特徵 A4-堅持度(+1)	小哈和朋友玩遊戲，可以從早玩到晚，而且每天都如此。在洗頭時也可以耐下心來接受洗頭的繁複過程。
堅持度 高	小哈跟你一樣，做很多事情都有始有終，一直不斷練習，也不怕失敗，很勇敢，會去突破，媽媽覺得你這一點做得很好；但是也要提醒父母，對於堅持度高的孩子要做好『事前策略』，或給他適度的轉換時間，不要讓孩子堅持在情緒上。
堅持度 低	可以利用故事引導，多鼓勵孩子在事情上面的投入，利用分段練習，給孩子不同階段的小目標，讓孩子可以持續堅持。過程中，只要孩子有小小的進步，就要給予孩子正向、具體的鼓勵與肯定。
小哈氣質特徵 A5-情緒本質(+2)	不管是運動、用餐、理頭髮...都呈現開心的情緒
情緒本質 正向	哇！你跟小哈一樣每天都開開心心的，是個樂觀的孩子，我希望每天都很快樂，因為你的笑容讓媽媽感覺很開心，如果以後在外面無論遇到開心、不開心的事情，都要回來跟我分享喔！
情緒本質 負向	引導孩子想像劇情，看到小哈好奇、勇敢的行為，想像自己是否能跟小哈一樣，每天開開心心去做想做的事情，跟孩子一起練習「開懷大笑、往好處想」，提醒父母自己要以身作則，帶領孩子開心的度過每一天。